|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | CSY4111 | Nombre de la Asignatura | CALIDAD DE SOFTWARE | Tiempo | 2 Horas |
| Nombre del Recurso Didáctico | 3.1.2 Ejecución de pruebas de seguridad en un entorno controlado. | | | | |
| Resultado de Aprendizaje | Diseña casos de prueba efectivos para garantizar la calidad de un producto de software tanto funcional como no funcionalmente. | | | | |
| Indicadores de Logro | IL 1.3 Aplica conceptos de pruebas funcionales y no funcionales, según caso expuesto.  IL 2.3 Implementa casos de prueba que verifican la funcionalidad y no funcionalidad del software según los requisitos establecidos. | | | | |

|  |
| --- |
| 1. **DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD** |

La actividad, tiene como fin que el alumno pueda aplicar pruebas de seguridad a nivel de front y backend en un determinado software.

Se deben formar grupos de 4 alumnos que serán los analistas QA y estarán comandados por un jefe de proyecto QA quien debe defender el trabajo realizado al final del de la sesión.

|  |
| --- |
| 1. C:\Users\cgonzalezm\Desktop\221_DISEÑOS\FOMATOS DOCUMENTOS DISEÑO\ICONOS_MD_2021\ICONOS_MD_ DOS_COLORES_2021\ACTIVIDADES.png**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** |

Con el software entregado para el desarrollo del examen (ospos) se deben aplicar pruebas de pentesting en un ambiente controlado.

Cada ejecución se debe apoyar en la siguiente ejecución

Poner atención en las columnas:

**Se debe diseñar NO ejecutar el plan desarrollado.**

|  |
| --- |
| 1. C:\Users\cgonzalezm\Desktop\221_DISEÑOS\FOMATOS DOCUMENTOS DISEÑO\ICONOS_MD_2021\ICONOS_MD_ DOS_COLORES_2021\ACTIVIDADES.png**INDICACIONES PARA LA ENTREGA Y/O REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD** |

Cada grupo elegirá a un representante para poder salir a defender su idea delante del curso.

Posterior a ellos el docente retroalimentará sobre las decisiones que han tenido durante el desarrollo de la actividad.

El formato de entrega corresponde al documento 2.1.3 Plantilla básica plan de pruebas.xlsx